

| |
|---|
| Студијски програм/студијски програми: Основне академске студије здравствене неге |
| Врста и ниво студија: Основне академске студије – студије првог степена |
| Назив предмета: Здравствена нега у ванредним приликама (34.ВАНР) |
| Наставник: Живковић Д. Драгана, Пајић Д. Милош |
| Статус предмета: изборни |
| Број ЕСПБ: 3 |
| Услов: - |
| Циљ предмета Овладавање теоретским знањем и вештинама у забрињавању повређених у ванредним приликама, као и у ситуацијама масовног повређивања. |
| Исход предмета Усвајање потребних знања везаних за могуће здравствене проблеме везане за масовно повређивање, интеракцију локалних, државних и савезних система у случају катастрофе, као и познавање ауторитета у систему јавног здравља. Овладавање практичним знањима и усвајање неопходних вештина у забрињавању пацијената у ванредним приликама и у ситуацијама масовног повређивања, како у здравственим установама, тако и ван њих. |
| Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> 1. Дефинисање појмова: ванредна ситуација, ванредне околности, катастрофе и масовно повређивање; врстепотенцијалних катастрофалних догађаја са посебним освртом на стања која потенцијално могу захватити регион. 2. Фазе организованог одговора у масовном инцидентима. 3. Интеракција између локалних, државних и савезних система у случају катастрофа, као и ауторитета у систему јавног здравља. 4. Место, улога и организација здравствене службе у ванредним приликама. 5. Масовно повређивање - прва помоћ, тријаж, успостављање приоритета, безбедан трансопорт повређених 6. Специфичности забрињавања политрауматизованог пацијента и трауматски шок. 7. Специфичности забрињавања пацијента са повредом главе. 8. Специфичности забрињавања пацијента са повредама грудног коша, абдомена и урогениталног система. 9. Специфичности забрињавања пацијента са повредама екстремитета, бласт и краш повредама. 10. Специфичности забрињавања пацијента са ратном раном. 11. Специфичности забрињавања пацијента са опекотинама. 12. Специфичности забрињавања посебно осетљиве популације (деца, труднице, стари) 13. Познавање општих етичких, правних, културних, духовних и социјалних норми у условима масовног повређивања. 14. Психолошко-психијатријски аспекти у ванредним околностима. 15. Епидемиолошке консеквенце масовних повређивања. |
| <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> 1. Карактеристике различитих катастрофа и масовних несрећа 2. Основна начела комуникације са медијима и посебним групама укљученим у организовани одговор током масовних несрећа и катастрофа 3. Основне мере заштите заједнице: документација, карантин, изолација, евакуација 4. Место и улога медицинских сестара у систему управљања у ванредним околностима 5. Брза процена стања повређених, организација пријема већег броја повређених, и дефинитивно забрињавање 6. Примена одговарајућих терапијских мера и сестринских интервенција код политрауматизованог пацијента 7. Процена неуролошког стања и мускулоскелетног система 8. Процена респираторног, кардиоваскуларног, урогениталног и гастроинтестиналног система 9. Примена одговарајућих терапијских мера код различитих катастрофа и масовних несрећа 10. Специфичности третмана ратне ране са посебним освртом на препознавање узрока повреде (биолошко, хемијско, ватreno, нуклеарно оружје) 11. Збрињавање пацијената са опекотинама у околностима масовног повређивања 12. Идентификовање и забрињавање посебно осетљивих група током катастрофа и масовних несрећа 13. Права и одговорности повређених у току и после катастрофа и масовних несрећа 14. Основне стратегије за ублажавање психолошких реакција на катастрофе и масовна повређивања 15. Могући здравствени проблеми при излагању загајеним водама, ваздуху и храни |
| Литература <i>Обавезна:</i> 1. Павловић А. Кардиопулмонално церебрална реанимација, Обележја, Београд, 2007 2. Драговић М., Тодорић М.: Ургентна и ратна хирургија, Веларта Београд 3. Baronski S, et al. Сестринске процедуре. Дата статус, 2010. 4. Закон о ванредним ситуацијама – Министарство унутрашњих послова Републике Србије, доступно на: http://www.mup.gov.rs . |
| <i>Допунска:</i> 1. Introduction to Disaster Management - доступно на: |

| Број часова активне наставе | | | | Остали часови: | |
|---|--------------|-----------------------|-----------------------------|----------------|--|
| Предавања: 15 | Вежбе: 30 | Други облици наставе: | Студијски истраживачки рад: | | |
| Методе извођења наставе | | | | | |
| Предавања, вежба, самосталан рад студента, рад у малим групама по ПБЛ методи на задатом примеру. Самосталан рад у наставним базама. | | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | поена | | |
| активност у току предавања | 10 | писмени испит | 60 | | |
| практична настава | 20 | усмени испит | | | |
| колоквијум-и | | | | | |
| семинар-и | 10 | | | | |